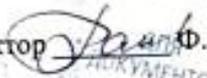


Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ Кадыбашской СОШ
Протокол №
от «28» августа 2023 года

Утверждено и введено в действие
Приказом директора
МБОУ Кадыбашской СОШ
№ 87 от «28» августа 2023

Директор  Ф. Х. Рашитова



ПОЛОЖЕНИЕ о профильных классах МБОУ Кадыбашской СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3 Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов.

1.4. Профильные 10 классы организуются в целях удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии, связанные с учебным предметом, подготовки к обучению в образовательных организациях профессионального образования.

1.5. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего, образования, дают расширенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся, способствуют овладению навыками самостоятельной деятельности.

1.6. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса производятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы по согласованию с учредителем.

1.7. Профильные классы формируются приказом директора на основании решения педагогического совета школы при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование.

связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации);

— наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличия программно-методического обеспечения;

— социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема и отчисления обучающихся

2.1. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (по окончании 9 класса после итоговой аттестации).

2.2. Прием производится по заявлению родителей (законных представителей) с учетом

успеваемости детей по профильным предметам, рекомендаций учителей-предметников. степени психологической готовности к занятиям с программным материалом повышенного уровня. Принимается во внимание участие школьников в олимпиадах, соответствующих кружках, других детских объединениях.

2.3. Число учащихся в профильных классах - не менее 25 человек.

2.4. Отчисление учащихся из профильных классов возможно по решению Педагогического совета школы:

- по желанию учащихся, их родителей (или законных представителей); - в случае неуспеваемости обучения по профильным предметам.

3. Содержание и организация образовательного процесса.

3.1. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется на основании ФКГОС, по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.

Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

3.2. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.3. При изучении профильных предметов в учебном плане могут быть предусмотрены элективные курсы в рамках исследовательской и проектной деятельности, курсов профессиональной направленности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов вариативной части базисного учебного плана.

Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также требований санитарных норм и правил.

3.4. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

3.5. Знания обучающихся по учебным предметам профильного направления при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса администрацией не менее 3-х раз в год проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале учебного года, по итогам 1 полугодия, в конце учебного года.

4. Формирование учебных планов профильных классов

4.1. Учебные планы профильных классов включают базовые, профильные, компонент образовательного учреждения и национально-региональный компонент.

4.2. Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, обществознание, ОБЖ.

Остальные базовые учебные предметы могут изучаться по выбору. Предмет «Родной язык» в 10 классах изучается 1 час в неделю, предмет «Родная литература» в 10 классах изучается 1 час в неделю.

4.3. Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого

конкретного профиля обучения и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

4.4. При профильном обучении обучающийся изучает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

4.5. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав инвариантной части учебного плана.

4.6. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов в учебные планы включаются элективные курсы (предметы).

4.7. Элективные учебные предметы — это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

- являются «надстройкой» профильного учебного предмета;

- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

4.8. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранным обучающимися профилем для сдачи государственной итоговой аттестации. При проведении элективных курсов действует безоценочная система, в конце курса проводится зачетная работа, в журнале фиксируется система оценивания «зачет».

5. Кадровое обеспечение деятельности профильных классов

5.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами, имеющими высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедшими курсы повышения квалификации.

6. Срок действия настоящего положения:

Не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного положения, вносятся изменения в установленном законом порядке.